

T.C  
GÖLE KAYMAKAMLIđI  
KAZIM KARABEKİR PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

İçinde bulunduğumuz yüzyılda dünya hızlı bir değişim ve gelişim içerisindedir. Bu hızlı değişim ve gelişime ayak uydurmak ve nihai noktada değişimin merkezi olmak biz okulların en önemli görevlerindedir. Değişimi takip eden, yeniliklere açık, üretken, girişimci ve bilginin önemini bilen gençler yetiştirmek günümüz dünyası koşullarında başarıya ulaşmak ve geleceğimizi garanti almak için oldukça önemlidir.

Dünyada üretilen bilgiyi en doğru şekilde kullanmak ve uzun vadede sadece bilginin kullanıldığı değil aynı zamanda üretildiği okullara dönüşmek kalıcı başarının da anahtarı olacaktır.

Bu düşüncelerden hareketle okul olarak bu stratejik planla ana hedefimiz paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini en doğru şekilde öğrenmek yani onların sesini dinlemek daha sonra bu ihtiyaç ve beklentileri kurum faaliyetlerimiz açısından karşılamaktır. Bu hedefe ulaşırken ve paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılarken; herkesin katılımına önem veren, planlı çalışan, istatistiksel bilgiye önem veren ve mali kaynakları doğru kullanan bir kurum olmak hedefindeyiz.

Milli ve manevi değerlerine bağlı, Atatürk İlk ve İnkılaplarını benimsemiş, etik değerlere bağlı ve eğitim verdiğimiz alanlar itibariyle donanımlı bireyler yetiştirme idealine yaklaşmak için oluşturduğumuz bu stratejik planının başarıyla uygulanmasını temenni ediyor ve okulumuzda kurum kültürünü geliştirme adına gayret gösteren herkese teşekkür ediyorum.

Serkan BİLEN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>17</b>
MİSYONUMUZ .....	17
VİZYONUMUZ .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>19</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	24
ÖĞRENCİLERE DAHA İYİ BİR EĞİTİM VERMEK VE OLUMLU BİR OKUL ORTAMI YARATMAK İÇİN BİNA İÇİ VE DIŞINDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI YAPMAK.....	24
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>26</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>26</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan BİLEN	Okul Müdürü	Deniz Anıl ERCELEP	Okul Müdür Yardımcısı
Deniz Anıl ERCELEP	Okul Müdür Yardımcısı	Özgür BAĞIŞ	Öğretmen
Dilan ATALAY	Rehber Öğretmen	Mesut AYDIN	Öğretmen
İsmail KARAKOÇ	Okul Aile Birliği Baş.	Murat YAMAN	Öğretmen
Şahvelet MAKSUTOĞLU	Okul Aile Birliği Baş. Yrd.	Kenan YÜCEL	Öğretmen
		GülsevİM ŞENSOY	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2009-2010 eğitim öğretim yılında Göle Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi adı altında bugünkü binasında eğitim öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2012-2013 eğitim öğretim yılında veren okulumuzun adı 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle Kazım Karabekir Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.

Bünyesinde Bilişim Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojileri, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, Hayvan Sağlığı ve Yetiştiriciliği, Metal Teknolojisi ve Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanları bulunan okulumuz da aynı zamanda bir özel eğitim sınıfımızda bulunmaktadır.

Pansiyonu bulunmayan okulumuzda okul kütüphanesi, kantin, metal teknolojisi atölyesi, mobilya teknolojisi atölyesi, elektrik elektronik atölyeleri, bilişim teknolojileri laboratuvarları ve hayvan sağlığı laboratuvarı bulunmakta olup Göle İlçesi Halk Kütüphanesinde okulumuz binası içerisinde yer almaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ARDAHAN		İlçesi: GÖLE			
Adres:	Kubilay Bey Mahallesi, Oltu Cad. No:131 Göle Ardahan	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/40%C2%B046'55.6%22N+42%C2%B035'56.6%22E/@40.7820423,42.5992643,302m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.7820999!4d42.5990446?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/40%C2%B046'55.6%22N+42%C2%B035'56.6%22E/@40.7820423,42.5992643,302m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.7820999!4d42.5990446?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	0478 411 29 80	Faks Numarası:	0478 411 29 80		
e- Posta Adresi:	971764@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	golekazimkarabekirpasamtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	971764	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	1		
Öğrenci Sayısı:	Kız	3	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	243		Erkek	11
	Toplam	246		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		467,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	16	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	775			
Okul Kapalı Alan (m2)	1125			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	14			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	0	29	29	11B	0	12	12
9B	0	30	30	11C	0	12	12
9C	0	30	30	11D	0	8	8
10A	0	9	9	12A	0	10	10
10B	0	14	14	12B	0	10	10
10C	0	12	12	12C	0	11	11
10D	0	10	10	12D	0	10	10
10E	0	15	15	12E	0	12	12
9-ÖZEL EĞİTİM	0	1	1	12F	0	7	7
10-ÖZEL EĞİTİM	3	0	3				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet

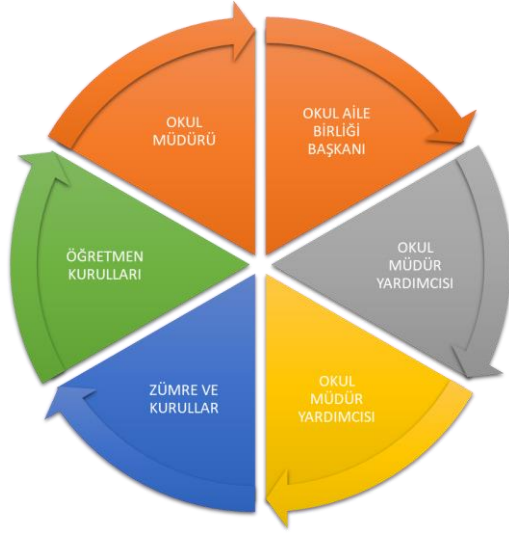
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	100.000	100.000
2017	100.000	100.000

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :  
Öğrenci Anketi Sonuçları:

<b>Memnuniyet Anketi</b>	<b><u>2013/201</u></b>	<b><u>2014-2015</u></b>	<b><u>2015-2016</u></b>	<b><u>2016-2017</u></b>	<b><u>2017-2018</u></b>
	<b><u>4</u></b>				
<b>Sorulara Verilen Olumlu Cevap Sayısı</b>	<b>666</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>585</b>
<b>Sorulara Verilen Olumsuz Cevap Sayısı</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>107</b>
<b>Memnuniyet Oranı</b>	<b>%89</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>%81</b>

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

- ✦ Okulun fiziki durum, kaynak ve araç gereç yönünden zenginliği
- ✦ Atölyelerin araç-gereç, makine ve diğer donanımının yeterli olması
- ✦ Küçük bir okul olmasından dolayı personelin birbirine bağlılığı ile aralarındaki işbirliği ve dayanışmanın güçlü olması
- ✦ Dinamik, donanımlı, özverili ve kendine geliştirmeye istekli personel kadrosu.
- ✦ Okulda disiplin vakalarının az olması
- ✦ Okulun uyuşturucu, içki ve sigara vb zararlı alışkanlıklardan uzak olması
- ✦ Personelin %90'ının Bilgi ve İletişim Teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilmesi
- ✦ Okul Yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık, teknolojiyi iyi kullanan kimselerden oluşması
- ✦ Okulun bütün birimlerine internet bağlantısının yaygınlaştırılmış olması
- ✦ Mesleki ve Teknik Eğitim kurumu olmamızdan dolayı tamir ve bakım işlerinin çok hızlı yapılması.
- ✦ Bölgedeki bütün eğitim kurumlarının eğitim verdiğimiz alanlar itibariyle ihtiyaçlarını karşılayabilme kapasitesi.
- ✦ Zengin öğretmen kadrosu.
- ✦ Okul rehberlik servisinin faaliyetleri.

### Zayıf Yönler

- ✦ Okulun çevreye olumlu tanıtımının azlığı
- ✦ Okulda yapılan etkinliklerin ve atölyelerde üretilen ürünlerin yeterince sergilenememesi,
- ✦ Üretime dönük çalışma ve piyasaya açılma eksikliği
- ✦ Üniversiteye giriş sınavında gösterdiği büyük oranda akademik başarısızlık
- ✦ Yetişkinlere yönelik eğitim programları
- ✦ Mezun öğrencilerle yeterli ilişki kurulamaması
- ✦ Yardımcı Hizmetler Personeli yetersizliği
- ✦ Spor salonunun bulunmaması ve spor malzemelerinin yetersizliği
- ✦ Çalışanların performanslarının resmi yollardan takdir ve tanınma eksikliği
- ✦ Öğretmen sirkülasyonunun çok fazla olması
- ✦ Yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün mevcut olmaması
- ✦ TKY ve Planlı Okul Gelişimi çalışmaları tecrübesi
- ✦ Öğrenci sayısının nispeten azlığı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

- ✦ Okulumuzda yapılacak sosyal etkinlikler ve okulumuzun bir meslek lisesi olması dolayısıyla üretime dönük yapılacak çalışmalar sayesinde okulun çevreye daha çok tanıtılması yoluyla her yıl artan sayıda ve kalitede öğrenci girdisinin sağlanması
- ✦ Her yıl artan sayıda öğrencimizin ek puan yoluyla Meslek Yüksekokullarına ve alanlarının devamı niteliğindeki lisans programlarına ek puanla yerleştirilmesi
- ✦ İşletmelerde beceri eğitimi ve staj çalışmaları yoluyla öğrencilerimizin iş hayatının gereği olan bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılması sayesinde okulumuzdan mezun olacakların iş bulma ve istihdam oranının artırılması
- ✦ MEGEP Projesi kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitimde uygulamaya konan modüler program yapısının sunduğu geniş imkanlar
- ✦ Milli Eğitim Bakanlığı'nın Mesleki Eğitime ağırlık veren politikaları, Mesleki Eğitimi özendirme ve yaygınlaştırma projeleri
- ✦ Ortaöğretim Projesi kapsamında Mesleki eğitime ayrılan hibe fonları
- ✦ Bünyesinde döner sermaye işletmesi bulunması

### Tehditler

- ✦ Öğrenci velilerimizin genellikle sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması nedeniyle yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklere çevrenin duyarsız ve ilgisiz kalması
- ✦ Okulumuzun küçük bir ilçede bulunması dolayısıyla öğrencilerimizin beceri eğitimlerini ve stajlarını yapmak suretiyle iş hayatını yakından tanıma fırsatı bularak daha yüksek mesleki bilgi ve beceriyle yetişmelerini sağlayacak işletmelerin bulunmaması
- ✦ Nüfus azlığı ve ekonomik yetersizlik sebeplerinden ötürü istihdam olanaklarının yeterli düzeyde olmaması
- ✦ Meslek okullarının avantajlarının çevrece pek bilinmemesi veya yanlış bilinmesi
- ✦ Okulun hizmet verdiği kesimin sosyo - kültürel ve ekonomik seviyesinin yetersizliği
  - ✦ Öğrenci girdisini sınav veya başka bir yolla seçme şansının bulunmaması
- ✦ Düşük akademik başarıya sahip öğrenci girdisi
- ✦ Düşük ilgi, alaka ve katılıma sahip veli profili
- ✦ Okul çevresindeki kafe, oyun salonları ile TV ve internet

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlık oranının yüksek olması.
2	
3	
4	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması.
2	Yükseköğretim sınavlarında öğrenci başarılarının düşük olması.
3	Atölye ve laboratuvar teçhizatlarının teknolojinin gereklerine uygun olmaması.
4	Sınıf tekrarı oranının yüksek olması.
5	Mezun olan öğrencilerin izlenmelerinin yetersizliği.
6	Okul sıralarının eski ve yetersiz olması.
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Binadaki dersliklerin yetersiz olması.
2	Okulun dış cephe ısı yalıtımının olmaması.
3	Okulun kalorifer tesisatının tadilata ihtiyacı olması.
4	Okul tuvalet ve lavabolarının tadilata ihtiyacı olması.
5	Okul yöneticilerinin sürekli değişiklik göstermesi.
6	Okulun kanalizasyon sisteminin sürekli sıkıntı çıkarması.
7	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri ile Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda etik değerlere bağlı, öz değerlerine sahip çıkan, teknolojiyi iyi kullanarak çağı yakalayan, ilgi, yetenek ve mesleki yeterlilikleri doğrultusunda kendini sürekli geliştiren, girişimci, üretken ve hayalleri olan bireyler yetiştirmek.**

### VİZYONUMUZ

**Eğitim verdiği alanlar itibariyle gelişen teknolojiyi sürekli takip eden, değişen piyasa koşulları çerçevesinde sürekli olarak kendini yenileyen, mesleki bilginin üretildiği ve geliştirildiği, ülkemizin sanayi kuruluşlarının en çok tercih ettiği teknik elemanları yetiştiren, lider bir okul olmak.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hesap Verebilirlik
- 2) Şeffaflık
- 3) Sorumluluk Bilinci
- 4) Etik Değerlere Bağlılık
- 5) Koşulsuz Saygı ve Güven
- 6) Güçlü ve Etkili İletişim
- 7) Dürüstlük
- 8) Dürüstlük
- 9) Samimiyet
- 10) Sürekli İşbirliği ve dayanışma
- 11) Sürekli Akademik ve Sosyal Gelişim
- 12) Bağlılık
- 13) İşbirliği İle Belirlenen Kurallar
- 14) Karar Vermeye Etkin Katılım
- 15) Hayatboyu Öğrenme
- 16) Öğrenmeyi Öğrenme/Öğretme
- 17) Takım Çalışması
- 18) Manevi ve Milli Değerlere Bağlılık
- 19) Önce İnsan
- 20) Karşılıklı Güven, Dürüstlük,
- 21) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 22) Evrensel Boyutta Düşünme Gücünü ,Araştırmacı ve Girişimci olmak,
- 23) Bireysel Farkları Dikkate Almak,
- 24) Kapsayıcı olmak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: öğrenci devamsızlığının azaltılarak okula gelme oranlarını arttırmak.

*Stratejik Hedef 1.1 :Okulumuza kayıt yaptıran tüm öğrencilerin örgün eğitime devamlarını sağlamak.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını % azaltmak.	50	60	70	80	90	100
<b>PG.1.1.b</b>	Plan sonuna kadar her eğitim öğretim yılında sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını karne dönemi itibariyle kademeli olarak % azaltmak	50	60	70	80	90	100
<b>PG.1.1.c</b>	Plan sonuna kadar her eğitim öğretim yılında sorumlu geçen öğrenci sayısını kademeli olarak % azaltmak	50	60	70	80	90	100

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her yıl devamsızlık eylem planları oluşturmak.	Okul Yönetimi	02-09.2019
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri ile ilgili anket yapmak.	Rehberlik Servisi	01-09.2018-14.06.2019
1.1.3	Devamsızlıkları velilere kısa süre içerisinde bildirmek ve bu konuda okul veli işbirliğini sağlamak.	Okul Yönetimi -Sınıf Rehber Öğretmenleri	01-09.2018-14.06.2019
1.1.4	Öğrencilerin okula bağlılığını arttıracak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak.	Okul Yönetimi	01-09.2018-14.06.2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilere genel kültür ve meslek derslerinde kaliteli eğitim vererek öğrencilerin akademik başarıları arttırmak.

*Stratejik Hedef 2.1. Yükseköğretime yerleştirilen öğrenci sayısını arttırmak.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Plan sonuna kadar her eğitim öğretim yılında birinci ve ikinci dönem DYK kursu açılacaktır.	2	2	2	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her eğitim öğretim yılında destekleme yetiştirme kursları açmak.	Okul Yönetimi	DYK Takvimine göre
2.1.2	Her eğitim öğretim yılında öğrencilere deneme sınavları düzenlemek.	Okul Yönetimi	DYK Takvimine göre

Stratejik Hedef 2.2.Sınıf tekrarına kalan ve sorumlu geçen öğrenci sayısını düşürmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Plan sonuna kadar her eğitim öğretim yılında sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını karne dönemi itibariyle kademeli olarak % azaltmak	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.b	Plan sonuna kadar her eğitim öğretim yılında sorumlu geçen öğrenci sayısını kademeli olarak % azaltmak	50	60	70	80	90	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Her eğitim öğretim yılında destekleme yetiştirme kursları açmak.	Okul Yönetimi	DYK Takvimine göre
2.2.2	Her eğitim öğretim yılında öğrencilere deneme sınavları düzenlemek.	Okul Yönetimi	DYK Takvimine göre

*Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzdan Mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam durumları ve yükseköğrenime yerleşme durumlarını takip etme.*

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Her yıl mezun öğrencilere ulaşarak plan sonu itibariyle % seviyesini yakalamak	50	60	70	80	90	100

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Mezun öğrencileri arayarak E-Mezun sistemine kaydetmek. Mezun anketlerini doldurmalarını sağlamak.	Okul Yönetimi	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Öğrencilere daha iyi bir eğitim vermek ve olumlu bir okul ortamı yaratmak için bina içi ve dışında iyileştirme çalışmaları yapmak.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okul binasının dış kısmını, iç kısmını, tuvaletlerini, kalorifer tesisatını vs iyileştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	2019 yılı sonu itibariyle okulun iç ve dış kısmında yapılması gereken bütün iyileştirme çalışmalarını yaptırmak.	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.1.b</b>	Öğrencilerimizin, personelimizin ve velilerimizin okulun iç ve dış kısımlarından ve bahçesinden memnuniyet seviyelerini her yıl arttırarak plan sonu itibariyle % seviyesine çıkarmak.	50	60	70	80	90	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul ve atölyelerin dış cephe mantolaması yaptırmak.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.2	Okulun ve atölyelerin dış cephe boyası yaptırmak.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.3	Okulun ve atölyelerin pencere doğramalarını değiştirmek.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.4	Okulun çatısının yenilemek.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.5	Okulun bahçesini ve spor sahasını yenilemek.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.6	Tuvaletleri yenilemek.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.7	Okulun sınıf ve diğer odalarının kapılarını yenilemek.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.8	: Atölyelerin boyasını yenilemek.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.9	Atölye tuvalet ve kapılarını yenilemek.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.10	Sınıf sıralarını yenilemek.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.11	Genel iç mekan düzenlemeleri yapmak.	Okul Yönetimi	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6000	6000	6000	6000	30.000
<b>TOPLAM</b>	<b>107.000</b>	<b>107.000</b>	<b>107.000</b>	<b>107.000</b>	<b>107.000</b>	<b>535.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.